

PROYECTO CREDIBLE

Valencia, 9 de mayo 2022



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Mábel Villaescusa
Dirección CEFIRE inclusiva



INCLUSIVE EDUCATION

Inclusive education is defined as a **process aimed at responding to the diversity of learners** by increasing their participation and reducing exclusion in and from education. It is related to **the presence, participation and achievement of all learners**, with special emphasis on those who, for different reasons, are more vulnerable.



UNESCO | 2015

INCLUSIÓN EDUCATIVA

La educación inclusiva se define como un **proceso orientado a responder a la diversidad de los estudiantes** incrementando su participación y reduciendo la exclusión en y desde la educación. Está relacionada con la **presencia, la participación y los logros de todo el alumnado**, con especial énfasis en aquellos que, por diferentes razones están en situación de mayor vulnerabilidad.



GENERALITAT
VALENCIANA



cefire
Educació Inclusiva

ODS04. Educación de calidad Quality Education

04.1. Educación primaria y secundaria gratuita. *Free primary and secondary education*

04.2. Igualdad de acceso a la educación preescolar de calidad. *Equal Access to quality pre primary education*

Igualdad de acceso a la educación preescolar de calidad. *Equal Access to quality pre primary education*

04.3. Igualdad de acceso a la educación técnica, profesional y superior asequible. *Equal Access to affordable technical, vocational and higher education*

04.4. Aumentar el número de personas con aptitudes pertinentes para el éxito financiero. *Increase the number of people with relevant skills for financial success*

04.5. Eliminar toda discriminación en la educación. *Eliminate all discrimination in education*

04.6. Alfabetización y aritmética universales. *Universal literacy and numeracy*

04.7. Educación para el desarrollo sostenible y la ciudadanía mundial. *Education for sustainable development and global citizenship*

04.a. Construir y mejorar escuelas inclusivas y seguras. *Build and upgrade inclusive and safe schools*

04.b. Ampliar las becas de educación superior para los países en desarrollo. *Expand higher education scholarships for developing countries*

04.c. Aumentar la oferta de profesores cualificados en los países en desarrollo. *Increase the supply of qualified teachers in developing countries*



Inclusive education is about all learners in all present and future contexts.

La educación inclusiva tiene que ver con todo el alumnado en todos los contextos presentes y futuros.

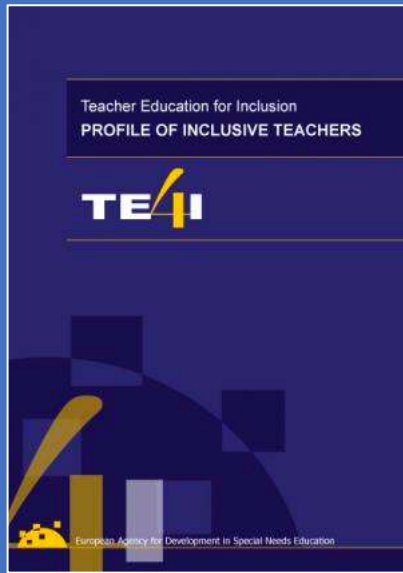


GENERALITAT
VALENCIANA



cefire
Educació Inclusiva

Mábel Villaescusa · @mabelvillaescus



<https://www.european-agency.org/projects/te4i/profile-inclusive-teachers>

Core values:

Valuing Learner Diversity - learner difference is considered as a resource and an asset to education.

Supporting All Learners - teachers have high expectations for all learners' achievements.

Working With Others - collaboration and teamwork are essential approaches for all teachers.

Personal Professional Development - teaching is a learning activity and teachers take responsibility for their lifelong learning.

Valores fundamentales:

Valorar la diversidad del alumnado: las diferencias de los alumnos se consideran un recurso y tienen valor educativo.

Apoyar a todo el alumnado: los profesores tienen altas expectativas en cuanto a los logros de todos.

Trabajar con otros: la colaboración y el trabajo en equipo son enfoques esenciales para todo el profesorado.

Desarrollo profesional propio: la enseñanza es una actividad de aprendizaje y los profesores asumen la responsabilidad de su aprendizaje permanente.

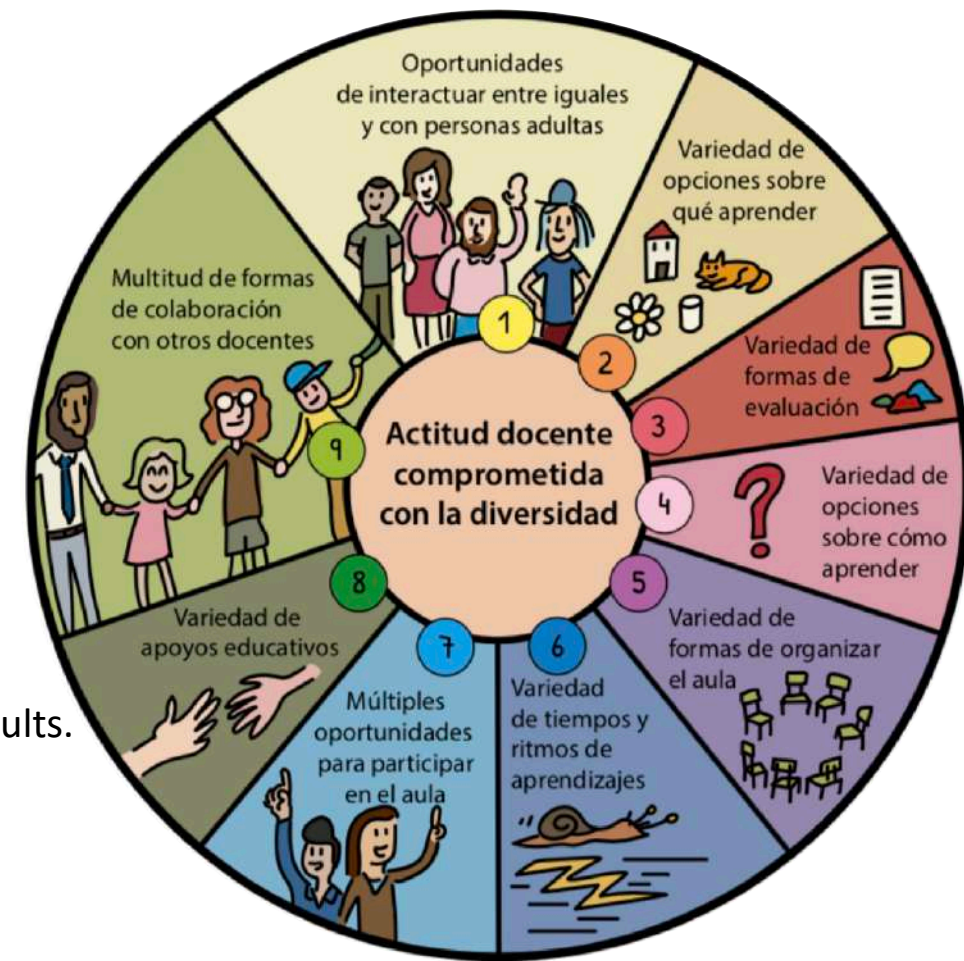


GENERALITAT
VALENCIANA



cefire
Educació Inclusiva

Mábel Villaescusa · @mabelvillaescus



Teaching attitude committed to diversity:

1. Opportunities to interact with peers and adults.
2. Variety of options on what to learn.
3. Variety of forms of assessment.
4. Variety of options on how to learn.
5. Variety of ways to organize the classroom.
6. Variety of learning times and rhythms.
7. Multiple opportunities to participate in the classroom.
8. Variety of educational supports.
9. Many ways of collaboration with other teachers.

Referencia:
"El y la docente en el aula"
 Echeita, Martín, Simón
 y Sandoval
 (2016).

CORE IDEAS / IDEAS CLAVE

1. Inclusion is a process
2. Its aim is the presence, participation and learning of all students
- 3. Focuses on the situations of greatest vulnerability and risk of exclusion**
4. Requires identifying and removing barriers in cultures, politics and practices that are preventing the right to inclusion

1. La inclusión es un proceso
2. Su objetivo es la presencia, participación y aprendizaje de todo el alumnado
- 3. Atención a las situaciones de mayor vulnerabilidad y riesgo de exclusión**
4. Requiere la identificación y eliminación de las barreras en las culturas, políticas y prácticas que impiden el derecho a la inclusión



Inclusion glasses
Gafas de la inclusión



Presence Presencia

- All students are guaranteed a quality education and access to school and the curriculum.
- Todo el alumnado tiene asegurada una educación de calidad y el acceso a la escuela y al currículum.

Participation Participación

- All students have opportunities to participate in all learning experiences offered by the school, to live together and to feel that they belong to the educational community.
- Todo el alumnado tiene oportunidades de participar en todas las experiencias de aprendizaje que ofrece la escuela, convivir y sentirse perteneciente a la comunidad educativa.

Learning Aprendizaje

- All students achieve the best possible performance considering their needs, characteristics and interests.
- Todo el alumnado alcanza el mejor rendimiento que sea posible considerando sus necesidades, características e intereses.

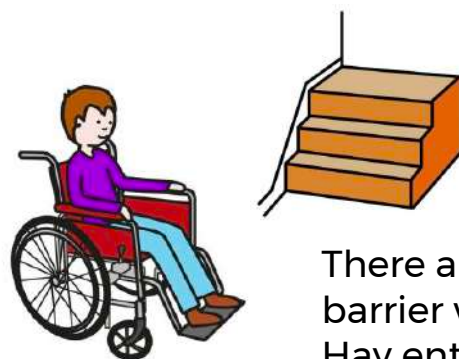




There are no two categories of students.
There is just one.
No hay dos categorías de estudiantes, solo hay una.



All our students, at some point during their schooling, may require support at different levels of amplitude, intensity o duration.
Todo nuestro alumnado, en algún momento de su escolarización puede requerir un apoyo de diferente nivel, amplitud, intensidad o duración.



There are environments that can be a barrier. If we change the environment, the barrier will disappear.
Hay entornos que tienen barreras. Si cambiamos el entorno, las barreras desaparecerán.



COORDINACIÓ DE FORMACIÓ EN CENTROS (CFC)
COORDINACIÓ DE ACTIVIDADES FORMATIVAS (CAF)

COORDINACIÓ

PROGRAMA DE ACTIVIDADES FORMATIVAS (PAF)

ACTIVIDADES FORMATIVAS DE CENTRO

PROYECTOS DE FORMACIÓ EN CENTROS (PFC)
SEMINARIOS
GRUPOS DE TRABAJO
OTRAS

3 CENTROS EDUCATIVOS



FORMACIÓ

RECURSOS

PLAN ANUAL DE ACTUACIÓ (PAA)

CEFIRE

FORMACIÓ ESPECÍFICA

TERRITORIALES

ESPECÍFICOS

- Intervenció autonòmica
- Asesorías específicas de àmbitos concrets

- Intervenció comarcal
- Asesorías de referencia de centres educatius



1 CONSELLERIA DE EDUCACIÓ CULTURA Y DEPORTE

SECRETARÍA AUTONÓMICA DE EDUCACIÓ Y FORMACIÓ PROFESIONAL

SUBDIRECCIÓ GENERAL DE FORMACIÓ DEL PROFESORADO

SERVICIO DE PLANIFICACIÓ Y GESTIÓ DE LA FORMACIÓ PERMANENTE DEL PROFESORADO

SERVICIO DE REGISTRO Y ACREDITACIÓ DOCENTE

NIVELES DE PLANIFICACIÓ DE LA OFERTA FORMATIVA

- 3 CENTROS EDUCATIVOS
- 2 CEFIRES
- 1 CONSELLERIA DE EDUCACIÓ, CULTURA Y DEPORTE

LÍNEAS ESTRATÉGICAS

PLAN DE FORMACIÓ PERMANENTE (PFP)

TEACHERS TRAINING NETWORK

RED de FORMACIÓ

Teachers Training, Innovation and Resources Center (CEFIRE)

CEFIRE Territoriales

CEFIRE Alicante
CEFIRE Castellón de la Plana
CEFIRE Elda
CEFIRE Elche
CEFIRE Gandia
CEFIRE Orihuela
CEFIRE Sagunto
CEFIRE Torrente
CEFIRE València
CEFIRE Vinaroz
CEFIRE Xàtiva
CEFIRE Alcoy

CEFIRE Específicos

CEFIRE Formación Profesional (FP) (Vocational Training)
CEFIRE Formación Profesional (FP) - Sección Alcoy
CEFIRE Àmbito Científic, Tecnològic i Matemàtic (STEM)
CEFIRE Educació Inclusiva (Inclusive education)
CEFIRE Educació Infantil (Early Childhood Education)
CEFIRE Humanístic i Social (Humanistic and Social)
CEFIRE Plurilingüisme (Plurilingualism)
CEFIRE Artístic-Expressiu (Artistic-Expressive)

Àmbitos

Àmbito TIC (ICT)
Àmbito FPA (Adult education)
Àmbito de Coeducació (Coeducation)

